



St. Henricusschool

Schooljaarverslag 2019 - 2020

<b>Directeur</b>	Miranda Walstra
<b>Adres</b>	Jonkheer M.W.C. de Jongestraat 26
<b>Plaats</b>	Klazienaveen
<b>Telefoon</b>	0591 312366
<b>E-Mail</b>	<a href="mailto:sthenricusschool@primenius.nl">sthenricusschool@primenius.nl</a>
<b>Datum</b>	3-6-2020

## Inhoudsopgave

Voorwoord .....	4
Evaluatie borgingstaken .....	5
Evaluatie projecten.....	12
Onderwijs (uitfaseren).....	13
rekenonderwijs.....	13
Rekenbeleidsplan .....	13
Onderwijs .....	15
Pedagogisch handelen.....	15
Wordt ons pedagogisch klimaat binnen ons eigen kwaliteitszorgsysteem met een goed beoordeeld. ....	15
Didactisch handelen .....	17
Wordt ons didactisch handelen binnen ons eigen kwaliteitszorgsysteem met een goed beoordeeld. ....	17
Techniekonderwijs .....	19
Techniek; leerlijnen Techniek implementeren binnen 4xWijzer.....	19
Gepersonaliseerd leren .....	21
Bieden we gepersonaliseerd leren aan in minimaal fase 4 (zoals beschreven in de notitie ‘Gepersonaliseerd Leren’); .....	21
Onderwijsondersteuning.....	23
HB groep.....	23
Doorgaande lijn .....	26
Is er onder andere in samenwerking met het VO voor alle kindereen doorgaande ontwikkellijn voor 0 tot 18 jaar. ....	26
Identiteit.....	28
Identiteit.....	28
Ervaren ouders ons als een organisatie waar aandacht is voor de mens als geheel. ....	28
Is de aandacht voor (verschillen in) identiteit geborgd in de brede vorming in het onderwijs en de opvang. ....	30
Personeel.....	32
Ontwikkeling.....	32
Zetten we de expertise van onze medewerkers breed en duurzaam in.....	32
Werken we met een diversiteit aan vakdocenten en specialisten. ....	34
Organisatie .....	35
Openingstijden .....	35

Zijn onze openingstijden vraaggestuurd.....	35
Kindcentrum.....	36
Heeft de Sint Henricusschool een maatwerk KC (KindCentrum) afhankelijk van behoefte en praktische haalbaarheid.....	36
Communicatie & Marketing.....	38
Marketing.....	38
Is ons leerlingaantal minimaal gelijk gebleven.....	38
Huisvesting & Materieel.....	40
Duurzaamheid.....	40
Is in het onderwijs en in de opvang aantoonbaar aandacht voor duurzaamheid, zowel voor de mens als voor onze aarde.....	40
Ondertekening voor akkoord door MR.....	42

## Voorwoord

Schooljaar 2019/2020 zijn we goed gestart, het schooljaarplan is weggezet op een, voor ons, prettige manier.

De kanttekening, gemaakt door het CvB en directeur Onderwijs, dat het veel is, is terecht, maar het gaf ons een mooi houvast voor het schooljaar.

Gedurende het schooljaar hebben we met veel enthousiasme de taken opgepakt die er lagen. Wel zien we een moeizame ontwikkeling als het aankomt op het samenstellen van de verschillende beleidsplannen.

Eén en ander verliep voorspoedig totdat er, halverwege maart, roet in onze plannen is gestrooid.

We hebben onze volledige aandacht gericht op het afstemmen van het thuisonderwijs op afstand.

Dit heeft ertoe geleid dat een groot aantal projecten niet is afgerond. We zijn ons ervan bewust dat dit gevolgen heeft voor het komende schooljaarplan.

Miranda Walstra-Rocks

## Evaluatie borgingstaken

Afgerond

### Veiligheidsbeleid

augustus	inventarisatie (na) scholing BHV Er zijn 4 mensen die scholing BHV gaan doen, Linda, Hetty, Judith en Evelien Alle 4, reeds geschoolde, BHV'ers ondernemen zelf actie om nascholing te gaan volgen.	Werkgroep Veiligheid
oktober	Ontruimingsoefening oefening is gepland in het voorjaar.	Werkgroep Veiligheid
nov - dec	Veiligheidsbeleidsplan bijgewerkt ontruimingsplan is aangevuld en bijgewerkt.	Werkgroep Veiligheid
december	Veiligheidsbeleid op MR-vergadering Dit behoeft aandacht voor komend jaar.	Werkgroep Veiligheid
mei	Ontruimingsoefening IVM het corona virus heeft de oefening niet plaatsgevonden.	Werkgroep Veiligheid
mei	Verbandtrommel bijwerken Trommels zijn aangevuld. Daarnaast hebben alle klassen nu een eigen pleisterdoos.	Werkgroep Veiligheid

### KIVA

september	KIVA-document actueel maken voor het nieuwe schooljaar Thema 1: Wie zijn we (ob) Iedereen verdient respect (bb) Zowel voor de onderbouw als voor de bovenbouw komen de regels op SocialSchools. Reminder: op SocialSchools steeds de nieuwe regels en thema's plaatsen.	Werkgroep KIVA
september	Gouden weken in alle groepen Dit jaar zijn alle groepen begonnen met groepsvormende activiteiten. Dit noemen we de gouden weken. Hiervoor wordt ook het handboek De Gouden weken en activiteiten van KIVA gebruikt.	Werkgroep KIVA
sep - jul	KIVA-lessen uitvoeren in de groepen De KIVA lessen worden wekelijks gegeven in de groepen. Daarnaast wordt er 2 x per jaar een KIVA vragenlijst afgenomen in de groepen 5 t/m 8. De eerste vragenlijst is afgenomen en de analyse staat in Schoolmonitor.	Werkgroep KIVA
oktober	KIVA-meting 1 Oktobermeting 2019 groep 5 t/m 8: is afgenomen	Werkgroep KIVA

groep 1 t/m 4 heeft Zien! ingevuld. Groep 3 heeft als test ook Kiva afgenomen.		
oktober	RvdM: We kunnen fijn spelen en werken op onze school	Werkgroep KIVA
<p>Thema 2: Gevoelens (ob) In de groep (bb)</p> <p>17 oktober 2019: Informatieavond KiVa voor alle ouders/verzorgers (Freek Velthaus).</p>		
oktober	Borgingsdocument KIVA	Werkgroep KIVA
<p>KIVA-document Tekst in schoolgids en op de website Regel van de maand in Social Schools Gebruik van de methode-lessen KIVA Borgingsdocument in kwaliteitsmap 'Veiligheid' Halfjaarlijkse evaluatie n.a.v. de KiVametingen met de bovenbouw en de IB-er</p>		
november	Analyse en acties n.a.v. KIVA-meting 1	Werkgroep KIVA
<p>KiVa oktobermeting groep 5 t/m 8 schooljaar 2019-2020</p> <p>Groep 5: Welbevinden in de groep: 1 leerling heeft een zeer laag tot laag welbevinden op school. 2 leerlingen hebben een laag welbevinden op school. 9 leerlingen hebben een matig tot redelijk welbevinden.</p> <p>Pesten. Wat leerlingen over zichzelf zeggen: 12 Leerlingen zeggen dat ze de afgelopen maanden niet zijn gepest. 5 Leerlingen zeggen dat ze de afgelopen maanden één of twee keer zijn gepest. 8 Leerlingen zeggen dat hij de afgelopen maanden twee of drie keer per maand of vaker zijn gepest.</p> <p>Over het algemeen worden leerlingen die twee of drie keer per maand of vaker worden gepest, beschouwd als slachtoffer. Dit betekent dat 32% van de leerlingen als slachtoffer van pesten kan worden beschouwd. Fysiek pesten komt gemiddeld het meest voor in deze klas. Digitaal pesten komt in deze klas het minst voor.</p> <p>Groep 6: Welbevinden in de groep: 0 leerlingen hebben een zeer laag tot laag welbevinden op school. 1 leerling heeft een laag welbevinden op school. 9 leerlingen hebben een matig tot redelijk welbevinden. Pesten. Wat leerlingen over zichzelf zeggen: 18 Leerlingen zeggen dat ze de afgelopen maanden niet zijn gepest. 2 Leerlingen zeggen dat ze de afgelopen maanden één of twee keer zijn gepest. 5 Leerlingen zeggen dat hij de afgelopen maanden twee of drie keer per maand of vaker</p>		

is gepest.

Over het algemeen worden leerlingen die twee of drie keer per maand of vaker worden gepest, beschouwd als slachtoffer.

Dit betekent dat 20% van de leerlingen als slachtoffer van pesten kan worden beschouwd.

Relationeel pesten komt gemiddeld het meest voor in deze klas.

Digitaal pesten komt in deze klas het minst voor.

Groep 7:

Welbevinden in de groep:

0 leerlingen hebben een zeer laag tot laag welbevinden op school. Dit is: Niemand

0 leerlingen hebben een laag welbevinden op school. Dit is: Niemand

6 leerlingen hebben een matig tot redelijk welbevinden.

Pesten. Wat leerlingen over zichzelf zeggen:

17 Leerlingen zeggen dat ze de afgelopen maanden niet zijn gepest.

4 Leerlingen zeggen dat ze de afgelopen maanden één of twee keer zijn gepest.

0 Leerlingen zeggen dat hij de afgelopen maanden twee of drie keer per maand of vaker is gepest.

Over het algemeen worden leerlingen die twee of drie keer per maand of vaker worden gepest, beschouwd als slachtoffer.

Dit betekent dat 0% van de leerlingen als slachtoffer van pesten kan worden beschouwd.

Relationeel pesten komt gemiddeld het meest voor in deze klas.

Digitaal pesten komt in deze klas niet voor.

Groep 8:

Welbevinden in de groep:

0 leerlingen hebben een zeer laag tot laag welbevinden op school:

1 leerling heeft een laag welbevinden op school

5 leerlingen hebben een matig tot redelijk welbevinden.

Pesten. Wat leerlingen over zichzelf zeggen:

12 Leerlingen zeggen dat ze de afgelopen maanden niet zijn gepest.

7 Leerlingen zeggen dat ze de afgelopen maanden één of twee keer zijn gepest.

3 Leerlingen zeggen dat hij de afgelopen maanden twee of drie keer per maand of vaker is gepest.

Over het algemeen worden leerlingen die twee of drie keer per maand of vaker worden gepest, beschouwd als slachtoffer.

Dit betekent dat 13% van de leerlingen als slachtoffer van pesten kan worden beschouwd.

Verbaal pesten komt gemiddeld het meest voor in deze klas.

Digitaal pesten komt in deze klas het minst voor.

Plan van aanpak:

De leerkrachten gaan in gesprek met de betreffende leerlingen waarvan hun welbevinden in de groep matig, laag of zeer laag is en proberen daar op groepsniveau iets aan te doen door hierover in gesprek te gaan met de hele groep.

Ook gaan ze in gesprek met de kinderen die zich gepest voelen. Op groepsniveau worden er groepsgesprekken gehouden als de sfeer veilig is binnen de groep. Zie hieronder het plan van aanpak:

**AANPAK GROEPSLEERKRACHT:**

- KiValessen
- Signaleren van de groepsleerkracht van conflicten
- Groepsgesprekken houden als de groeps sfeer veilig genoeg is
- Steungroepaanpak: de steungroep bestaat uit een aantal kinderen uit de groep en worden gevraagd of zij kunnen helpen oplossen van het probleem.

(In de steungroep zit altijd de pester, de pester wordt niet als schuldige aangewezen. Toestemming van het peetslachtoffer vragen)

- Inlichten ouders: Ouders van het gepeste kind worden ingelicht op het moment dat er een steungroep komt.

**AANPAK KIVATEAM:**

- Herstelaanpak: Als het pesten doorgaat gaan de KiVateamleden in gesprek met de pestende leerling.

Daarnaast wordt er een herstelplan opgesteld.

- Inlichten ouders: Ouders van het kind dat pest worden ingelicht op het moment dat de herstelaanpak wordt ingezet.

- Uitnodigen ouders: Mochten de kinderen zich niet houden aan de gemaakte afspraken de ouders uitnodigen voor een gesprek.

**EXTERNE HULP:**

- Inschakelen intern begeleider: indien er mogelijk meer aan de hand is dan alleen pesten.

- Bredere zorgaanpak: bijvoorbeeld inschakelen Centrum Jeugd en Gezin.

november	RvdM: We zijn allemaal verantwoordelijk voor het nakomen van de regels	Werkgroep KIVA
<p>Thema 3: Wat is een fijne groep? (OB) Wat is communicatie? (bb)</p> <p>20 november: regiobijeenkomst KiVa: niet bijgewoond.</p>		
december	RvdM: Iedereen verdient vertrouwen	Werkgroep KIVA
<p>Thema 4: Iedereen is Uniek (ob) Herken pesten! (BB)</p>		
januari	RvdM: We maken er samen een fijne groep/school van	Werkgroep KIVA
<p>Thema 5: Herken pesten (ob) Verborgene vormen van pesten (bb)</p>		
februari	RvdM: We zijn een KIVA-school	Werkgroep KIVA
<p>Thema 6: Pesten in de groep (ob) Gevolgen van pesten (bb)</p>		



maart	RvdM: Iedereen heeft talent	Werkgroep KIVA
Thema 7: Pesten en de groep (ob en bb)		
april	KIVA-meting 2	Werkgroep KIVA
Aprilmeting 2020 groep 5 t/m 8: deze is niet afgenomen omdat het in de thuiswerk periode was.		
april	RvdM: We hebben aandacht voor onze omgeving	Werkgroep KIVA
Thema 8: Een gepest kind heeft jouw hulp nodig (ob) De groep verzet zich tegen pesten (bb) Deze regel hebben we tijdens de corona crisis niet online gezet.		
juni	Eindevaluatie KIVA afgelopen schooljaar	Werkgroep KIVA
Thema 10: KiVa- we doen het samen! (ob en bb)		
Evaluaties evalueren in de bovenbouw en de plannen bijstellen.		
Niet alle collega's hebben de Kiva scholing gevolgd. Dit gaan we komend schooljaar oppakken.		

### ICT-beleidsplan

Er is een ICT-beleidsplan, waarin helder geformuleerd staat hoe wij ICT inzetten op onze school, welke ICT-infrastructuur wij benutten, hoe wij de ICT-vaardigheid van leerkrachten, leerlingen en ouders versterken, hoe wij ons blijven ontwikkelen. Het onderwijs in de basisvakken is volledig gedigitaliseerd (Snappet), er wordt meer gebruik gemaakt van creatieve ICT-werkvormen bij Wereldwijzer, doelenportfolio wordt intensief gebruikt; wij zijn hier voorbeeldschool in en helpen mee aan de ontwikkeling hiervan (Social Schools). Alle communicatie verloopt ook via Social Schools.

mei	ICT-beleidsplan evalueren en bijstellen.	Werkgroep ICT
Ict beleidsplan gedeeltelijk bijgewerkt. Moet nog aangevuld worden.		
mei	Borgingsdocumenten ICT evalueren en bijstellen.	Werkgroep ICT
In verband met het coronavirus is dit document niet besproken. Uiteraard wordt hier komend schooljaar aandacht aan geschonken.		

### Wereldwijzer

In juli 2018 hebben we de thema's voor het eerste jaar van de tweejaarlijkse cyclus uitgewerkt, uitgevoerd en geëvalueerd. Er is een jaarkalender voor de thema's en de daarbij te behalen (kern)doelen. Er is een leerlijn in Wereldwijzer verweven voor het aanleren van de 21st century skills (leervaardigheden). Er zijn borgingsdocumenten vastgesteld voor Wereldwijzer. De leerkrachten zijn in staat de ontdekkende/onderzoekende houding bij de leerlingen te versterken.

juni	Evaluatie werkwijze Wereldwijzer en ondersteuning nieuwe collega's, bijwerken borgingsdocumenten en schoolgidstekst.	Werkgroep Wereldwijzer
Deze evaluatie heeft nog niet plaats gevonden. In het komende schooljaarplan wordt het onderdeel 4xwijzer opgenomen.		

We gaan kijken of 4xwijzer nog passend is bij onze visie.

### **Katholieke identiteit**

De katholieke feesten en hoogtijdagen hebben een duidelijke, herkenbare plek binnen onze school. We benutten het Kerstfeest en het Paasfeest om onze katholieke identiteit ook nadrukkelijker aan de buitenwereld te laten zien. Om ons onderwijsaanbod te versterken hebben we een aantal leskisten ontwikkeld over onderwerpen uit onze katholieke identiteit.

juni	Evaluëren identiteitsbegeleiding Onderwijsbureau Meppel en bijstellen borgingsdocument.	Werkgroep Katholieke identiteit
In verband met de tijd van het jaar heeft deze evaluatie op dit moment nog niet plaats gevonden. We zijn gestart met het project 'Ruimte voor meerdere geloofsovertuigingen'. We hebben het voornemen om dit project over het komende schooljaar te verspreiden.		
juni	Vaststellen welke leerkrachten volgend schooljaar opleiding Katholieke identiteit moeten volgen.	Werkgroep Katholieke identiteit
Er hoeven komend schooljaar geen collega's het traject Katholieke identiteit te volgen om een vaste aanstelling te krijgen.		

### **Pedagogisch tact**

Alle leerkrachten zijn goed toegerust om pedagogisch tactvol hun rol binnen gepersonaliseerd onderwijs waar te kunnen maken en zij handelen hier ook naar.

juni	Afspraken pedagogisch handelen vastleggen.	Team
Het merendeel van het team is zich bewust van het belang van een pedagogische aanpak afgestemd op het individuele kind. Evaluatie heeft nog niet plaats gevonden. We blijven inzetten op 2x per jaar, naar aanleiding van de CLB de ervaringsreconstructie in te zetten.		

### **Verkeersplan DVL**

juni	Opstellen verkeersplan DVL en verzenden naar DVL.	Werkgroep Verkeer
Plan is opgesteld door de Verkeerscoördinator, projecten voor komend schooljaar zijn aangevraagd.		

Niet afgerond

### **KIVA**

mei	Analyse en acties n.a.v. KIVA-meting 2	Werkgroep KIVA
Aprilmeting 2020 groep 5 t/m 8: deze is niet afgenomen omdat het in de thuiswerk periode was.		
mei	RvdM: We doen aardig tegen elkaar en behandelen anderen met respect	Werkgroep KIVA

Thema 9: Wat kan ik doen als ik word gepest? (ob en bb).

Tijdens de gedeeltelijke herstart na de thuiswerkperiode hebben we ingezet op groepsvormende activiteiten en niet op de schoolregels.

## Evaluatie projecten

Onderwijs (uitfaseren) | rekenonderwijs

## Rekenbeleidsplan

### Aanleiding voor dit project

Vanuit de audit is gebleken dat de didactiek niet voor iedereen duidelijk is.

We willen met dit traject bereiken dat de didactiek op het gebied van het rekenonderwijs verbeterd wordt.

Een beleidsplan, met afspraken rondom didactiek en doorgaande lijn, voor rekenen ontbreekt.

### Tijdsplanning

oktober	inventarisatie doelen, werkwijze en materialen	Werkgroep Rekenen
afspraken die er tot nu toe zijn gemaakt: dagelijks automatiseren, gebruik vertaalcirkel en gebruik rekenschrift.		
okt - jun	scholing MSV	Team
Scholing gevolgd door 2 leerkrachten.		
okt - jun	scholing rekencoördinator	Werkgroep Rekenen
Er zijn diverse collega's geïnteresseerd. Als er geen collega zich aanmeldt, dan schrijft Miranda zelf een beknopte versie.		
november	inventaristie gebruikte didactiek	Werkgroep Rekenen
Volgt. Eerst dient er een rekencoördinator aangesteld te worden.		
nov - dec	Schoolnorm Cito M en E toetsen vaststellen	MIB'er
Staat ook nog open: nog geen rekencoördinator. Gezien wij wellicht een ander LVS gaan aannemen, moeten we hier nog naar kijken.		
dec - jan	komen tot een visie	Werkgroep Rekenen
Een visie op onderwijs is er wel. Een visie op het rekenonderwijs kan beter worden uitgewerkt. Dit wordt meegenomen tijdens het samenstellen van het rekenbeleidsplan.		
jan - feb	Analyse en Plan van Aanpak Cito M toetsen bespreken met MIB'er en rekencoördinator	Team
Is met de IB besproken, nog niet met rekencoördinator. Volgend jaar verder.		
feb - jun	samenstellen rekenbeleidsplan mmv het team	Werkgroep Rekenen
Nemenn we mee naar volgend jaar.		
mei - jul	Analyse en Plan van Aanpak Cito E toetsen bespreken met MIB'er en rekencoördinator	Team

Deze toets is nog niet afgenomen ivm het Corona-virus.  
De eindtoets wordt in juni afgenomen om zo een beginsituatie voor komend schooljaar te verkrijgen.

## **Meetbare resultaten**

1. inventarisatie werkwijze
2. inventarisatie didactiek
3. inventarisatie concreet materiaal
4. alle leerkrachten geschoold in MSV
5. Rekenbeleidsplan geschreven vanuit het gepersonaliseerd leren.
6. Geschoolde rekencoördinator.
7. schoolnorm behalen M en E toetsen Cito.

## **Evaluatie Meetbare resultaten**

Inventarisatie werkwijze; We weten hoe er in de verschillende groepen wordt gewerkt. Er is niet een duidelijke lijn zichtbaar.

Inventarisatie didactiek; Er wordt gebruik gemaakt van Snappet, aangevuld met MSV en de vertaalcirkel wordt individueel ingezet bij cruciale leermomenten

Inventarisatie concreet materiaal; niet gedaan

Alle leerkrachten geschoold in MSV; dit jaar hebben 2 leerkrachten de cursus gevolgd, nog niet alle leerkrachten zijn geschoold.

Rekenbeleidsplan geschreven vanuit het gepersonaliseerd leren.; Er is geen Rekenbeleidsplan opgesteld.

Geschoolde rekencoördinator; Er heeft zich niemand definitief aangemeld, er is wel een aantal mensen bereid, een keuze moet nog worden gemaakt.

Schoolnorm behalen M en E toetsen Cito; Overgang naar Iep is geweest, we hebben geen schoolnorm bepaald, we houden ons aan de IEP ondergrens. Alle groepen zitten onder het landelijk gemiddelde, niet onder het groepsniveau waarbij er terug getoetst.

## **Uiteindelijk gewenste situatie**

Een beleidsplan gedragen door het team met daarin weggezet het werken vanuit leerlijnen binnen Snappet (met de SLO doelen als uitgangspunt), als apart document.

Een rekenbeleidsplan geschreven vanuit onze visie op het gepersonaliseerd leren.

Duidelijke afspraken rondom de didactiek.

Alle leerkrachten hebben minstens een cursus MSV gevolgd.

Een geschoolde rekencoördinator.

## **Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

We nemen dit project mee naar het komende schooljaar.

Onderwijs | Pedagogisch handelen

## Wordt ons pedagogisch klimaat binnen ons eigen kwaliteitszorgsysteem met een goed beoordeeld.

### Aanleiding voor dit project

Als we gepersonaliseerd onderwijs willen aanbieden is het een voorwaarde dat ons pedagogisch klimaat goed is en dat al onze medewerkers op het gebied van pedagogisch handelen niet alleen voldoende scoren maar zelfs een goed scoren.

#### Tijdsplanning

aug - jun	Huisbezoeken	Team
Zijnstromers krijgen nu allemaal een huisbezoek. Het was erg veel werk om alle kinderen in het begin een huisbezoek te brengen. Kinderen en ouders waarderen het wel ontzettend.		
okt - jun	Flitsbezoeken	Directie
Wordt gedurende het gehele schooljaar ingezet..		
november	ervaringsreconstructie	MIB'er
Tijdens de ervaringsreconstructie is er een kind van groep 7 besproken. De leerkracht geeft aan bruikbare suggesties te hebben ontvangen.		
maart	ervaringsreconstructie	MIB'er
Niet uitgevoerd i.v.m. afwezigheid groepsleerkracht. De reconstructie wordt als waardevol ervaren; Blijft staan voor volgend jaar, we gaan dit plannen volgend op de CLB's.		

### Meetbare resultaten

Metten van veiligheid dmv KIVA.  
Regels van Kiva centraal stellen per periode.  
Inzetten van de ervaringsreconstructie.  
Huisbezoek bij nieuw ingestroomde kinderen.

### Evaluatie Meetbare resultaten

Metten van veiligheid dmv KIVA; alleen de eerste KIVA meting is afgenomen.

Regels van Kiva centraal stellen per periode; tijdens schoolmaanden is er telkens een regels centraal gesteld, bij herstart is ingezet op groepsvorming ipv de KIVA-regels.

Inzetten van de ervaringsreconstructie; wordt standaard middels de jaarcyclus weggezet..

Huisbezoek bij nieuw ingestroomde kinderen; wordt gedaan, tijdens de thuiswerk op afstand periode is dit even uitgesteld, wordt later ingehaald.

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

In 2023 wordt er in alle groepen met het kwaliteitszorginstrument van Kiva gewerkt en wordt er door onze kinderen geen pestgedrag ervaren.

In 2023 wordt het pedagogisch klimaat, door het auditteam van Primenius, gewaardeerd als voorbeeld voor andere scholen.

### **Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

16% van onze kinderen in groep 5-8 ervaart pestgedrag. Dit hopen we te verminderen door de inzet van KIVA.



Onderwijs | Didactisch handelen

## Wordt ons didactisch handelen binnen ons eigen kwaliteitszorgsysteem met een goed beoordeeld.

### Aanleiding voor dit project

Om te kunnen differentiëren op werkniveau/doelen, werktempo, interesse en leerstijl wordt er veel gevraagd van de leerkracht. Om goed in te kunnen spelen op het gepersonaliseerd onderwijs hebben leerkrachten excellente didactische vaardigheden nodig.

De medewerkers binnen de school zijn pedagogisch goed ontwikkeld, de kwaliteit van ons onderwijs is goed.

Didactisch handelen van de verschillende medewerkers is niet in alle gevallen optimaal.

### Tijdsplanning

september	Startbijeenkomst instructiekwaliteit binnen GPL door Erna	Team
<p>Er is veel aandacht geweest voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- controle op begrip</li> <li>- diverse instructies</li> </ul> <p>De onderwijsinspectie heeft hiernaar gekeken en we hebben voldaan aan de inspectie-eisen.</p> <p>Aandacht blijven vestigen op controle van begrip en meerdere verwerkingsmogelijkheden.</p>		
oktober	Klassebezoeken en persoonlijke feedbackgesprekken	Team
<p>Miranda voert deze periode flitsbezoeken aan alle klassen.</p>		
nov - dec	Lesson Study	Team
<p>Zijn we mee gestart. Wordt vervolgd in januari 2020.</p>		
januari	Lesson Study	Team
<p>De 2e bijeenkomst met Erna is geweest. Leerkrachten hebben vanuit een doel voor de komende periode samen met een collega een les voorbereid volgens de opbouw van EDI.</p> <p>Directie en IB worden uitgenodigd en gaan deze lessen in de klas bekijken. In de praktijk blijkt dit voor leerkrachten een enorme drempel te zijn.</p>		
januari	Opstellen doorgaande lijn instructiemodel	Directie
<p>Wordt meegenomen naar volgend schooljaar. Er worden goede stappen gezet, maar er is meer ontwikkeling te behalen.</p>		

### Meetbare resultaten

Er zal volgens een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 in de school worden gehandeld.  
Er is een document opgesteld waarin de afspraken betreft het didactisch handelen zijn vastgelegd.  
Er zal met alle kinderen minimaal twee keer een coachingsgesprek plaatsvinden.

### **Evaluatie Meetbare resultaten**

Er zal volgens een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 in de school worden gehandeld; de lijn is besproken, maar niet verankert in het handelen van de leerkrachten. Hier gaan we komend schooljaar mee verder.  
Er is een document opgesteld waarin de afspraken betreft het didactisch handelen zijn vastgelegd; Via PPT is er een werkwijze gecommuniceerd, hierin gaan we ons komend jaar, eventueel onder begeleiding van Erna, verder verdiepen.  
Er zal met alle kinderen minimaal twee keer een coachingsgesprek plaatsvinden; punt van aandacht!

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

In 2023 wordt er door zowel de directie, de IB'er als het auditteam van Primenius een goed op het didactisch handelen van alle onderwijskundige medewerkers van de Henricusschool gegeven. Waarbij er een doorgaande lijn zichtbaar is.

### **Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

Op dit moment vindt de inspecteur het didactisch handelen van onze school op orde waarbij we wel aandacht moeten blijven schenken aan controle van begrip. We vinden zelf dat er nog wel een kwaliteitsverbetering mbt de instructie kan komen.

## Techniek; leerlijnen Techniek implementeren binnen 4xWijzer

### Aanleiding voor dit project

Op dit moment wordt techniek nog maar sporadisch aangeboden binnen ons onderwijs. Alleen bij ons vak 4xWijzer, wordt er af en toe gebruik gemaakt van diverse technieksoorten, maar hier zit geen enkele doorgaande lijn in.

Los van de wettelijke verplichting in 2020, willen we als school er voor zorgen dat techniek een vast onderdeel wordt van ons curriculum op de St. Henricusschool.

### Tijdsplanning

oktober	Huidige visie Techniek evalueren en eventueel bijstellen.	Techniek coördinator
<p>Voorafgaand aan het schooljaar 2019-2020 is er nooit een visie voor techniekonderwijs geweest. Ons uiteindelijke doel is dat we technieklessen kunnen implementeren binnen 4xWijzer.</p> <p>Techniek is niet een op zichzelf staand vak, maar zien wij als geïntegreerd onderdeel van het onderwijsaanbod. Wetenschap en techniek heeft raakvlakken met het reken- en taalonderwijs, maar ook met informatieverwerking, wereldoriëntatie en cultuuronderwijs. Techniek vormt een rijke en natuurlijke bron van interesse bij kinderen. Wij moeten als leerkrachten deze interesse bij kinderen zo optimaal mogelijk gebruiken.</p>		
november	Leerlijnen Techniek presenteren aan het team	Techniek coördinator
<p>Leerlijnen vanuit het SLO zijn helder. Hoe kunnen we dit implementeren binnen 4xwijzer?</p>		
februari	Presentatie in de onderbouw (groepen 1 tot en met 3) doelen/leerlijnen gekoppeld aan techniek	Techniek coördinator
<p>Heeft nog niet plaatsgevonden, leerlijnen zijn wel helder.</p>		
april	Presentatie bovenbouw (gr 4-8) Hoe doelen/leerlijnen gekoppeld aan 4xWijzer.	Techniek coördinator
<p>Heeft nog niet plaatsgevonden, leerlijnen zijn wel helder.</p>		

### Meetbare resultaten

Vastgestelde en gedeelde visie op techniek.  
Beleidsdocument Techniek binnen 4xWijzer.

### Evaluatie Meetbare resultaten

Vastgestelde en gedeelde visie op techniek; onze visie op techniek is dat het niet een op zichzelf staand vak is, maar een geïntegreerd deel binnen 4xwijzer..

Beleidsdocument Techniek binnen 4xWijzer; Dit document moet nog worden gemaakt.

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

Ons uiteindelijke doel is om de leerlijnen van Techniek binnen ons vak 4xWijzer aan bod te laten komen. Hierbij moet er een doorgaande lijn worden aangeboden door de basisschool heen, gelijk aan bijvoorbeeld cultuuronderwijs.

### **Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

Komend schooljaar gaan we 4xwijzer kritisch bekijken, past dit nog bij ons huidige visie?

Onderwijs | Gepersonaliseerd leren

## Bieden we gepersonaliseerd leren aan in minimaal fase 4 (zoals beschreven in de notitie 'Gepersonaliseerd Leren');

### Aanleiding voor dit project

Voor vier jaar geleden zijn we gestart met de eerste stappen richting gepersonaliseerd leren. We merken dat we daarmee tegemoet komen aan de behoefte van kinderen. Door het aanbieden van instructie en verwerking te bieden afgestemd op het kind merken we dat kinderen meer betrokken zijn. Enkele medewerkers van het team onderwijs hebben al grote stappen gemaakt, enkelen wat minder grote stappen. We willen ervoor zorgen dat er een meer doorgaande lijn komt in het pedagogisch en didactisch handelen van de medewerkers om daarmee de betrokkenheid en het welbevinden van de kinderen nog meer te versterken en daarbij kinderen betrekken in hun rol van eigenaar in hun eigen leer- en ontwikkelproces.

### Tijdsplanning

aug - jun	Aanbieden van meerdere verwerkingsmogelijkheden.	Team
<p>We zijn begonnen met verschillende verwerkingsvormen. Groep 4 t/m 8 maakt gebruik van een wekelijks doelenblad. Het uiteindelijke doel is dat de kinderen aangeven hoe ze het doel behalen.</p> <p>Bij groep drie: 'ik maak' en 'ik leer'.</p> <p>De doelen moeten vanaf groep 3 per dag en vakgebied op het bord worden vermeld. Hierbij de benaming van het doel noteren. (ik kan de tafel van 9)</p> <p>Waar mogelijk de doelstellingen visueel ondersteunen.</p>		
aug - jun	Voeren van coachingsgesprekken	Team
<p>Komt verder aan bod bij scholing van Erna. In alle groepen wordt er aandacht aan besteed, maar verschillend per groep. Alle leerkrachten lopen er tegen aan dat er te weinig tijd voor is.</p> <p>We gaan kijken naar de inzet van stagiaires om meer tijd te creëren.</p>		
aug - jul	Instructie op aanvraag.	Team
<p>Vanaf groep 4 wordt in Snappet gevolgd hoe de opdrachten gemaakt worden. Hierop wordt extra instructie aangeboden.</p> <p>Kinderen kunnen zelf kiezen of ze wel of geen basisinstructie volgen.</p>		

### Meetbare resultaten

Eind schooljaar 19/20 vullen medewerkers opnieuw de vragenlijst middels forms in om te kijken in welke fase ze dan staan.

Zichtbaar in het lokaal welke doelen er worden aangeboden en welke kinderen instructie (op aanvraag) krijgen.

Meerdere verwerkingsmogelijkheden waaruit kinderen kunnen kiezen tijdens rekenen en taal/spelling.

Minimaal 2 keer per jaar hebben alle kinderen een coachingsgesprek met de leerkracht.

Rekenonderwijs groep 3 vanuit doelen ipv methode.

### **Evaluatie Meetbare resultaten**

Eind schooljaar 19/20 vullen medewerkers opnieuw de vragenlijst middels forms in om te kijken in welke fase ze dan staan; niet afgenomen, de algemene indruk is dat er weinig vooruitgang is geweest, wel gaat het team bewuster om met het aanbieden van verschillende verwerkingsvormen..

Zichtbaar in het lokaal welke doelen er worden aangeboden en welke kinderen instructie (op aanvraag) krijgen; gebeurt..

Meerdere verwerkingsmogelijkheden waaruit kinderen kunnen kiezen tijdens rekenen en taal/spelling; wordt zichtbaar bewuster ingezet..

Minimaal 2 keer per jaar hebben alle kinderen een coachingsgesprek met de leerkracht; leerkrachten zijn zich hiervan bewust, in de praktijk nog weinig uitgevoerd, Handen tekort wordt hierbij aangevoerd als belangrijk argument.

Rekenonderwijs groep 3 vanuit doelen ipv methode; er wordt vooruit getoetst op de doelen van de methode. Methode wordt daardoor bewuster gebruikt/niet gebruikt. MSV en concreet materiaal en apps ondersteunen de aangeboden doelen.

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

In 2023 bieden we op de Henricusschool gepersonaliseerd leren aan in fase 4 (zoals beschreven in de notitie 'gepersonaliseerd leren')

### **Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

We zijn op de goede weg. We zijn ons ervan bewust dat er nog stappen zijn te maken.

Onderwijs | Onderwijsondersteuning

**HB groep****Aanleiding voor dit project**

- Zicht krijgen op HB leerlingen op de St. Henricusschool.
- Tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van de hoogbegaafde leerlingen.

## Tijdsplanning

aug - okt	Tussenevaluatie HB doelen	MIB'er
	Er heeft een voortgangsgesprek tussen HB-specialist, MIB' er en directie plaats gevonden om het gestarte traject te monitoren op 10/9. Er zijn vervolgspraken gemaakt.	
oktober	Informatieavond ouders deelnemende leerlingen HB groep	MIB'er
	De informatie avond heeft plaats gevonden. Ouders zijn geïnformeerd. Er zijn afspraken gemaakt over de locatie en vervoer; Groep 3,4, 5 wordt gehaald/gebracht door HB specialist. Groep 6,7, 8 gaat zelf.  Ouders zijn met het voorstel gekomen om halverwege het jaar de lestijden om te draaien van de ochtend naar de middag. Binnen het beleidsplan wordt er nog gekeken naar de verplichte deelname.	
oktober	Presentatie aan het team door HB specialist - Elly Hoekstra: "Hoe signaleer je?"	Team
	Team presentatie heeft plaats gevonden.	
oktober	Start HB groep	MIB'er
	We zijn gestart. Kinderen zijn enthousiast. Begin beleidsplan gemaakt.	
okt - nov	Afname SIDI protocol / analyse	Team
	Alle nieuwe kleuters krijgen de link toegestuurd voordat ze op school komen. Voor de overige kinderen wordt het document door ouders en/of leerkrachten ingevuld als er vanuit de groepsbespreking of het oudergesprek aanleiding toe is.	
nov - dec	Tussenevaluatie HB doelen	MIB'er
	Er is beleid opgesteld rondom hoog/meerbegaafdheid en de PH groep..  Er is een tussenevaluatie geweest met ouders rondom de organisatie; ouders (en kinderen) waarderen de inzet en hopen dat dit volgend jaar een vervolg krijgt. Afgesproken om de middag en de morgengroep halverwege het jaar te ruilen.	
dec - feb	Evaluatie HB doelen	MIB'er
	PH groep loopt.  Compacten en verrijken binnen de groep verdient aandacht. Alle leerkrachten kunnen Elly benaderen voor ondersteuning in de klas.	

Volgend schooljaar plannen we een teamvergadering in voor het hele team hoe we compacten en verrijken goed moeten inzetten.		
feb - apr	Tussenevaluatie HB doelen	MIB'er
In verband met het corona virus heeft dit niet plaats gevonden.		
apr - jun	Tussenevaluatie HB doelen	MIB'er
In verband met het corona virus heeft er geen evaluatie plaats gevonden. Wel zijn er kinderen vanuit een groep besproken.		

### Meetbare resultaten

- Overzicht HB materialen
- Vast gestelde criteria HB groep
- HB groep: groep 3 t/m 5, groep 6 t/m 8

- HB specialist adviseert / coacht-SIDI3 (vernieuwde versie juni 2019) in gebruik
- Plan van aanpak per groep
- Presentatie aan het team door HB specialist - Elly Hoekstra: "Hoe signaleer je?"
- In Social Schools wordt het beleid op HB gedeeld met ouders
- Ouders van deelnemende leerlingen aan de HB groep worden in een informatieavond geïnformeerd door Elly Hoekstra (15-10-2019)

### Evaluatie Meetbare resultaten

- Overzicht HB materialen; Lijst samengesteld van benodigde materialen en aangeschaft
- Vast gestelde criteria HB groep; samengesteld en gepresenteerd aan team en betreffende ouders.
- HB groep: groep 3 t/m 5, groep 6 t/m 8; draait.
- HB specialist adviseert / coacht; gebeurt.
- SIDI3 (vernieuwde versie juni 2019) in gebruik; gebeurt
- Plan van aanpak per groep; behoeft aandacht, komt tijdens groepsbespreking en teambijeenkomst nog weer aan de orde.
- Presentatie aan het team door HB specialist - Elly Hoekstra: "Hoe signaleer je?"; heeft plaatsgevonden.
- In Social Schools wordt het beleid op HB gedeeld met ouders; met betreffende ouders persoonlijk gedeeld tijdens info bijeenkomst.
- Ouders van deelnemende leerlingen aan de HB groep worden in een informatieavond geïnformeerd door Elly Hoekstra (15-10-2019); gedaan.

### Uiteindelijk gewenste situatie

- Zicht op alle HB leerlingen.
- Tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van HB leerlingen op cognitief, sociaal en emotioneel gebied.

### Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Alle doelen behaald, beleidsplan kan beknopter, kan specifieker voor onze school worden samengesteld.





Onderwijs | Doorgaande lijn

## Is er onder andere in samenwerking met het VO voor alle kinderen een doorgaande ontwikkellijn voor 0 tot 18 jaar.

### Aanleiding voor dit project

We merken op onze school bij instroom van nieuwe kinderen een grote diversiteit in de ontwikkeling. Deze verschillen kunnen ontstaan door verschillende oorzaken. Het is in het belang van de kinderen dat er een doorgaande lijn in de ontwikkellijn bestaat, naast een doorgaande lijn in het pedagogisch klimaat. Op deze wijze willen we optimale omstandigheden voor kinderen creëren om tot ontwikkeling te komen.

We willen een doorgaande ontwikkellijn voor kinderen van 0-18 jaar realiseren.

### Tijdsplanning

september	KC-overleg	Directie
Overleg heeft plaatsgevonden. Centrale vraag; Waar kunnen we elkaar versterken. Voor nu promotie open dag Voorschool week van 16 t/m 20 september.		
september	Overleg met Voorschool	Onderbouw
25 september is er overleg geweest. Begin 2020 is er een vervolgesprek gepland. Volgens de planning fuseren de organisaties op 1 april. Mogelijk wordt dit verlaat naar 1 augustus (2020)		
januari	KC-overleg	Directie
Kinderen van groep 8 gaan op donderdagmiddag naar het Esdal college in Klazienaveen. Dit bevordert de overgang po-vo. Zorgt voor een groter verantwoordelijkheidsgevoel door het zelf heen en terug fietsen.		
januari	Overleg met voorschool; doorgaande lijn.	Onderbouw
Er heeft verder geen nieuw overleg plaatsgevonden. Dit in verband met het uitgestelde overname van Stichting Peuterwerk door Tamariki.		
maart	KC-overleg	Directie
Blijft bestaan, in verband met het corona virus is deze bijeenkomst verplaatst naar 10 juni.		

### Meetbare resultaten

Iedere donderdagmiddag gaan de kinderen van groep 8 naar het Esdalcollege in Klazienaveen en krijgen daar middels een roulatieschema de vakken als Wetenschap en Techniek, Gym en Duits.  
Bijwonen ouderavond groep 8 op het Esdalcollege.  
3 keer per jaar groot overleg (KC-overleg) waarbij vanuit alle betrokkenen 1 persoon aanwezig is.  
Vanuit school met de gehele groep de doemiddagen op het VO bezoeken.

Overleg Voorschool-kleutergroepen.

## **Evaluatie Meetbare resultaten**

Iedere donderdagmiddag gaan de kinderen van groep 8 naar het Esdalcollege in Klazienaveen en krijgen daar middels een roulatieschema de vakken als Wetenschap en Techniek, Gym en Duits; Dit jaar was het Engels omdat er geen docent Duits beschikbaar was. Wordt komend schooljaar voortgezet.

Bijwonen ouderavond groep 8 op het Esdalcollege; Dit jaar is heeft dit niet plaatsgevonden, vlg jaar aan het begin van het schooljaar Esdal over benaderen.

3 keer per jaar groot overleg (KC-overleg) waarbij vanuit alle betrokkenen 1 persoon aanwezig is, ivm het uitstel IKC vorming is er een moment minder geweest, is weer opgepakt..

Vanuit school met de gehele groep de doe-middagen op het VO bezoeken; Blijft een punt van aandacht voor komend schooljaar. Kinderen gaan zelf op eigen gelegenheid.

Overleg Voorschool-kleutergroepen; vindt volgens planning plaats.

## **Uiteindelijk gewenste situatie**

In 2023 is er in samenwerking met de VO scholen van Klazienaveen en Emmen een doorgaande ontwikkellijn voor de kinderen.

De voorschool valt onder verantwoordelijkheid van de school, er is een doorgaande ontwikkellijn en één pedagogische visie.

De samenwerking met kinderopvang Tamariki en de samenwerking met de VO scholen wordt de komende schooljaren verder ontwikkeld zodat er een doorgaande ontwikkellijn van 0-18 jaar ontstaat. We maken hierbij gebruik van wederzijdse expertise, kennis en gebouwen.

## **Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

In 2023 is er in samenwerking met de VO scholen van Klazienaveen en Emmen een doorgaande ontwikkellijn voor de kinderen.

De voorschool valt onder verantwoordelijkheid van de school, er is een doorgaande ontwikkellijn en één pedagogische visie; Tamariki neemt per 1/8 Stichting Peuterwerk over, dit maakt dat er een gezamenlijke visie wordt geschreven komend schooljaar.

De samenwerking met kinderopvang Tamariki en de samenwerking met de VO scholen wordt de komende schooljaren verder ontwikkeld zodat er een doorgaande ontwikkellijn van 0-18 jaar ontstaat. We maken hierbij gebruik van wederzijdse expertise, kennis en gebouwen; Eerste stappen zijn genomen, samenwerking is er, doorgaande lijn voorschool-po is er.

Identiteit | Identiteit

Ervaren ouders ons als een organisatie waar aandacht is voor de mens als geheel.

### Aanleiding voor dit project

De samenleving is gebaat bij burgers die zich verantwoordelijk opstellen, die vaardig en vreedzaam omgaan met verschillen en conflicten. Wij vinden dat onderwijs ook betekent kinderen te helpen, zicht te vormen tot een goed en rechtschapen mens. Ieder kind is een volledig mens met een eigen identiteit.

### Tijdsplanning

sep - jun	Leerlingenraad 6x per jaar	Directie
Leerlingenraad is geweest. Gesprekspunten waren; processierupsen en de bestrijding, lightrun met de opbrengst voor een pannakooi, 100 jarig bestaan school..		
sep - jun	Toepassen geleerde Pedagogisch Tact.	Team
Er wordt informeel gesproken over het geleerde. Tijdens de (flitsbezoeken) in de groepen observeert de MIB' er en de directie en koppelt eventueel terug naar de leerkracht wat er is gezien.		

### Meetbare resultaten

Inzetten KIVA methode en Ouderavond KIVA.

Inzetten geleerde Pedagogisch tact en ervaringsreconstructie.

Leerlingenraad van groep 4-8.

Meerdere verwerkingsmogelijkheden.

Identiteitsplan Verschillende geloofsovertuigingen in schoolplan Identiteit.

### Evaluatie Meetbare resultaten

Inzetten KIVA methode en Ouderavond KIVA; gerealiseerd..

Inzetten geleerde Pedagogisch tact en ervaringsreconstructie; gerealiseerd..

Leerlingenraad van groep 4-8; gerealiseerd.

Meerdere verwerkingsmogelijkheden; gerealiseerd, behoeft nog aandacht.

Identiteitsplan Verschillende geloofsovertuigingen in schoolplan Identiteit; start gemaakt, ivm het corona-virus niet afgerond, wordt komend schooljaar weer opgepakt..

### Uiteindelijk gewenste situatie

In 2023 ervaren ouders ons als kindcentrum waarbinnen 1 pedagogisch klimaat heerst.

We hebben een open en oprechte houding t.o.v. onze kinderen en ouders, iedereen voelt zich welkom en gezien bij ons op school ongeacht hun geloofsachtergrond, er is continu sprake van

wederzijds respect en gelijkwaardigheid. We kijken naar de ontwikkeling en talenten van kinderen in zijn totaliteit waardoor ieder kind in zijn of haar kracht komt.

### **Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

We hebben de eerste stappen in de goede richting gezet.

Identiteit | Identiteit

## Is de aandacht voor (verschillen in) identiteit geborgd in de brede vorming in het onderwijs en de opvang.

### Aanleiding voor dit project

In onze maatschappij komt een veelvoud aan culturen en geloofsovertuigingen voor. De laatste jaren zien we de diversiteit aan geloofsovertuigingen en culturen in Klazienaveen en op onze school toenemen. Vanuit onze katholieke identiteit vinden we het belangrijk dat onze kinderen kennismaken met en nadenken over deze verschillende culturen en geloofsovertuigingen.

### Tijdsplanning

november	voorbereiden eerste studie/ werkmiddag voor het uitwerken van het projectplan	Directie
Werkmiddag heeft plaatsgevonden. In januari 2020 is er een werkmiddag samen met de PMS gepland. Dit zal o.a. gaan over diverse gebedshuizen.		
januari	identiteitsbijeenkomst gebedshuizen	Team
Mooi bijeenkomst. Eventueel klooster van Ter Apel toevoegen. Moment in het jaar was, ivm ervaren werkdruk, niet goed gekozen.		
februari	voorbereiden tweede studie/ werkmiddag voor het uitwerken van het projectplan	Directie
Is gepland en deels uitgevoerd. Wordt meegenomen naar volgend jaar.		
april	identiteitsbijeenkomst gebedshuizen 2	Team
In verband met het corona virus heeft deze bijeenkomst niet plaats gevonden.		
juni	Evaluatie realisatie projectplan	Werkgroep Katholieke identiteit
In verband met de jaarplanning heeft dit nog niet plaatsgevonden. Bijeenkomst volgt later dit schooljaar. De intentie is om het resterend deel van dit traject te verspreiden over het komende schooljaar.		

### Meetbare resultaten

Binnen de thema leskisten identiteit zal het thema gebedshuis zijn uitgewerkt voor de groepen 1 t/m 8.

Er zal een planning voor het bezoeken van verschillende gebedshuizen gerealiseerd zijn.

### Evaluatie Meetbare resultaten

Binnen de thema leskisten identiteit zal het thema gebedshuis zijn uitgewerkt voor de groepen 1 t/m 8;Eer is een begin gemaakt, we zijn geweest om achtergrond info te vergaren en zelf ervaringen op te doen..

Er zal een planning voor het bezoeken van verschillende gebedshuizen gerealiseerd zijn; We hebben een lijst samengesteld met welke gebedshuizen we willen bezoeken met welke groep..

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

In 2023 ervaren ouders ons als een Kindcentrum waarbij er aandacht is voor andere culturen en geloofsovertuigingen.

Personeel | Ontwikkeling

## Zetten we de expertise van onze medewerkers breed en duurzaam in.

### Aanleiding voor dit project

We merken dat de professionele cultuur binnen het team beter kan. Daarnaast merken we dat binnen het cluster Klazienaveen (Pastoor Middelkoopschool-Henricusschool) collega's zijn met expertise die op de andere school minder of niet aanwezig is. Deze talenten kunnen we uitwisselen.

#### Tijdsplanning

augustus	Aanstellen rekencoördinator	Directie
	Op dit moment is het nog niet duidelijk wie deze taak met daaraan gekoppelde opleiding gaat oppakken. Wordt in oktober opnieuw besproken.	
augustus	Aanstellen vakdocent Gym	Directie
	Per 2 september is er een vakdocent werkzaam op de donderdag.	
augustus	Scholing rekencoördinator	Directie
	Binnen het team zijn er nog geen teamleden die hebben aangegeven om de functie van rekencoördinator op zich te nemen. Indien er vacatureruimte beschikbaar komt, dan zal deze functie aan de vacature worden toegevoegd.	
aug - jun	Optimaal inzetten HB specialist over 2 scholen	Directie
	HB-specialist is op dit moment werkzaam op beide scholen. Inventarisatie materiaal en kinderen is gedaan. Er volgt een uitnodiging voor ouders voor uitleg inhoud programma op 1/10 '19. Onder schooltijd worden er twee groepen begeleid, na schooltijd 1 leerkracht per keer. SIDI 3.0 scholing door MIB'er en HB-specialist.	
okt - mei	Scholing	MIB'er
	BHV'ers zijn aangemeld. Loopt verder. Data staan in de jaarkalender. Scholing heeft niet plaats gevonden ivm het Corona-virus. De online trajecten zijn wel afgerond.	

### Meetbare resultaten

Aanstellen van een HB specialist.

Aanstellen vakdocent Bewegingsonderwijs.

Daar waar de mogelijkheid zich voordoet, specialisten op meerdere scholen inzetten.

Scholing IB'er; "MIB'er Kindcentrum".

Minder ervaren werkdruk.

### Evaluatie Meetbare resultaten



Aanstellen van een HB specialist; Aangesteld.

Aanstellen vakdocent Bewegingsonderwijs; Aangesteld.

Daar waar de mogelijkheid zich voordoet, specialisten op meerdere scholen inzetten; ICT, HB, IB op beide scholen ingezet.,

Scholing IB' er; " MIB' er Kindcentrum"; Afgerond.

Minder ervaren werkdruk; Behoeft aandacht.

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

In 2023 worden onze medewerkers ingezet vanuit optimale specialisatie en motivatie, indien gewenst school overstijgend, vanuit een professionele cultuur.

Personeel | Ontwikkeling

## Werken we met een diversiteit aan vakdocenten en specialisten.

### **Aanleiding voor dit project**

De Henricusschool heeft diverse coördinatoren en vakspecialisten. Hierbij zijn verschillende onderwijskundig medewerkers verantwoordelijk voor de doorgaande lijn binnen één vakgebied. Nog niet voor alle vakgebieden zijn specialisten/coördinatoren geschoold. We willen nog een rekenspecialist scholen en een HB specialist en vakdocent Gym inzetten.

### **Evaluatie Meetbare resultaten**

Zie overige projecten.

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

Om ervaren werkdruk te verminderen en expertise van medewerkers optimaal in te zetten werken we in 2023 op IKC Sint Henricus met vakdocenten en geschoolde specialisten. De gewenste situatie en de daarbij gestelde doelen maakt onderdeel uit van het traject; Werken met een diversiteit van vakdocenten en specialisten.

Organisatie | Openingstijden

## Zijn onze openingstijden vraaggestuurd.

### Aanleiding voor dit project

Op dit moment bestaat er nog geen IKC binnen Klazienaveen. In de ontwikkeling van het IKC, willen we zo goed als mogelijk inspelen op de wensen/ behoeftes van de klant.

Tijdsplanning

januari	Openingsstelling Voorschool Tamariki	Directie
Definitief per 1 augustus.		

### Meetbare resultaten

Openingsstelling BSO naar behoefte van ouders.

Voorschool aanbod 16-20 uur naar behoefte van ouders aanbieden.

### Evaluatie Meetbare resultaten

De BSO is 5 dagen per week overdag geopend naar behoefte van ouders (van 6.30-19.00 uur).

Voorschool aanbod ligt aan de gemeente Emmen. Op dit moment bestaat hier nog geen duidelijkheid over.

### Uiteindelijk gewenste situatie

In 2023 zijn de openingstijden van het IKC naar behoefte van ouders en kinderen.

Organisatie | Kindcentrum

## Heeft de Sint Henricusschool een maatwerk KC (KindCentrum) afhankelijk van behoefte en praktische haalbaarheid.

### Aanleiding voor dit project

We merken vanuit ouders op onze school en maatschappelijke ontwikkelingen een toenemende vraag naar "opvang en onderwijs op één locatie". Daarnaast willen we in de begeleiding van de kinderen op school de extra ondersteuning zo laagdrempelig als mogelijk maken. We merken wanneer we ouders verwijzen naar externen, voor ondersteuning, dat voor enkele ouders de drempel dan te hoog wordt. De kinderen die de ondersteuning het hardst nodig hebben, krijgen deze dan soms niet. We denken dit voor een deel weg te kunnen nemen door deze ondersteuning onder één dak aan te bieden. Waarbij we het belang van één aanspreekpunt voor ouders als pre zien.

### Tijdsplanning

september	(I)KC overleg plannen	Directie
Overleg heeft plaatsgevonden tussen VS, Tamariki, IB en directie.		
dec - jan	Overname St Peuterwerk door Tamariki	Directie
Overname St Peuterwerk door Tamariki wordt 1 augustus 2020. Er wordt dan ook gelijk gestart met opvang 0-4 in dezelfde ruimte.		
januari	(I)KC overleg plannen	Directie
Per 1 augustus 2020. Overlegmomenten zijn gepland.		
jan - jun	Verbouw van de school .	Directie
Na de meivakantie zijn er offertes opgevraagd om de voorschool ruimte aan te passen naar kinderopvang 0-4. Tevens is er een offerte opgevraagd om de keuken bij de koffiekamer een opknopbeurt te geven.		
maart	(I)KC overleg	Directie
In verband met het Corona virus heeft deze bijeenkomst nog niet plaats gevonden.		
juni	Evaluatiemoment met alle betrokkenen.	Directie
Start pas volgend schooljaar.		

### Meetbare resultaten

KDV geopend.

3x/jaar overleg met bso/vs/onderwijs.

### Evaluatie Meetbare resultaten

KDV geopend; 2-4 start augustus 2020, 0-2 volgt later..

3x/jaar overleg met bso/vs/onderwijs; Opnemen in jaarplanning.

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

In 2023 is IKC Sint Henricus een gezonde onderneming, die minimaal gelijk blijft in aantallen.

### **Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

Het begin is er.

Communicatie & Marketing | Marketing

## Is ons leerlingaantal minimaal gelijk gebleven.

### Aanleiding voor dit project

Voor de ontwikkeling van IKC Sint Henricus is een stabiel leerlingenaantal ondersteunend voor het te voeren beleid. Het geboortecijfer neemt al enkele jaren af binnen Klazienaveen. Om een gelijk leerlingenaantal te behouden zal het marktaandeel groter moeten worden.

#### Tijdsplanning

augustus	Opruimen lokalen, gang en gebouw.	Team
We zijn het schooljaar gestart met een gebouw en lokalen die er representatief, netjes en schoon uitzien.		
sep - jun	Voortgangsgesprekken met CSU en BTL.	Directie
Gesprekken met csu worden met regelmaat gevoerd, schoonmaak niet altijd naar tevredenheid..  BTL volgt nog. Af en toe komt het voor dat BTL gebeld moet worden om te herinneren aan de werkzaamheden.		
okt - dec	Meubilair uitzoeken mbv Natasja de Kroon	Onderbouw
In januari 2020 is er een afspraak gepland. (ander contactpersoon).		
januari	Meubilair bestellen.	Directie
De wens uitgesproken om meubels van de fabrikant 'Mooi' te bekijken. De collega's van de kleutergroepen gaan hier naar kijken.		

#### Meetbare resultaten

Opgeruimd en schoon gebouw.  
Nieuw meubilair in de kleutergroepen.  
Verzorgd speelterrein.

Inzet van facebook.  
Website up-to-date houden.

#### Evaluatie Meetbare resultaten

Opgeruimd en schoon gebouw; Kan beter, mede door het wegvallen van buurtsupport missen we een conciërge..

Nieuw meubilair in de kleutergroepen; er komt iemand van Mooi materiaal presenteren.

Verzorgd speelterrein; Er is een vrijwilliger die het terrein schoon houdt, samen met BTL

Inzet van facebook; wordt op dit moment actief ingezet.

Website up-to-date houden; opgepakt door het SAT.

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

In 2023 is het marktaandeel op zowel de voorschool, kdv, bso als op de basisschool toegenomen. Het marktaandeel op de basisschool zit tussen 21-24%.

Huisvesting & Materieel | Duurzaamheid

## Is in het onderwijs en in de opvang aantoonbaar aandacht voor duurzaamheid, zowel voor de mens als voor onze aarde.

### Aanleiding voor dit project

Er wordt in de samenleving veel gesproken over klimaatverandering. We vinden het onze verantwoordelijkheid om zorgvuldig/ zuinig om te gaan met onze aarde, onze kinderen hier bewust van te maken en te leren hoe we duurzaam met elkaar en de aarde om kunnen gaan.

#### Tijdsplanning

september	Burgerschapsbeleidsplan doornemen	Werkgroep Burgerschap
Plan is in ontwikkeling. Opzet is in de maak.		
september	informereren naar containermogelijkheden bij Area/Gemeente	Werkgroep Burgerschap
Bij de uitgangen komen containers te staan voor plastic (PMD). Jan brengt deze aan het eind van de week met groep 7/8 naar de plus om te legen. Er zijn nog geen containers.		
oktober	Aanschaffen van containers	Werkgroep Burgerschap
Februari '20: De meerderheid van de collega's wil graag drie containers in de klas. (grijs, gft, pmd) Miranda koopt een testserie voor één klas.		
oktober	Bespreken beleidsplan	Team
Er is een voorlopig beleidsplan beschikbaar. Deze moet nog wel worden bijgesteld.		
oktober	Verspreiden Burgerschapsplan naar overige teamleden.	Werkgroep Burgerschap
Nemen we mee naar volgend schooljaar		

### Meetbare resultaten

Papierbakken in elk lokaal.  
Vuilnisemmers voor plastic afval.  
Container voor plastic afval.  
Vastgesteld burgerschapsbeleid.

### Evaluatie Meetbare resultaten

Papierbakken in elk lokaal; worden door conciërge/corvee bb kinderen geleegd..



Vuilnisemmers voor plastic afval; er vindt op dit moment een proef plaats in een kleutergroep

Container voor plastic afval; wordt niet door gemeente aangeboden

Vastgesteld burgerschapsbeleid; eerste lijnen staan al vast, komend jaar specifieker maken.

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

In 2023 is er binnen ons burgerschapsbeleid aandacht voor duurzaamheid, zowel voor de mens als voor onze aarde. Het is onze plicht als school om kinderen bewust te leren om aandacht te hebben voor duurzaamheid voor onze aarde, in alle groepen worden jaarlijks lessen, acties en of projecten aangeboden, samen dragen we ons steentje bij aan een betere wereld.

## Ondertekening voor akkoord door MR

Naam:

Functie binnen MR:

Datum ondertekening:

Akkoord/niet akkoord