

## Inleiding: Schoolprofiel

### **Onze school**

De Sint-Henricusschool is een katholieke basisschool in Klazienaveen, die zich ten doel stelt onderwijs te realiseren op een hoog kwaliteitsniveau voor kinderen van 4 t/m 12 jaar.

Het kind wordt in een sfeer van vertrouwen en met respect voor elkaar uitgedaagd en ondersteund om zichzelf in cognitief, sociaal-emotioneel, cultureel en lichamelijk opzicht te ontplooiën. Binnen onze totale schoolgemeenschap, team en uiteraard ook de ouders, zien we het kind als uniek, sociaal en leerbaar. Het kind staat bij ons centraal. Elk kind heeft talenten, mogelijkheden om zich in een samenleving te kunnen ontwikkelen. Iedereen heeft 8 intelligenties (talenten/capaciteiten), maar iedereen gebruikt ze op eigen wijze. Mensen hebben meer aanleg voor het één dan voor het ander. Er zijn verschillen tussen kinderen, omdat de 8 intelligenties verschillend ontwikkeld kunnen zijn. Het is in het belang van elk kind en van de maatschappij om de aanwezige talenten aan te spreken en optimaal te benutten. Het zelfbeeld van de kinderen wordt hierdoor versterkt en hun horizon verbreedt.

Een kind gaat relaties aan met anderen en kan deze onderhouden. Met ons onderwijs geven wij de leerlingen het gevoel dat ze "iemand" zijn. We geven de kinderen zelfvertrouwen. Belangrijk daarbij vinden we: eerlijkheid, vertrouwen, respect en waardering voor zichzelf, de ander en het andere.

We stemmen ons onderwijs af op het zich ontwikkelende kind. We dagen het uit. Dat betekent dat we de basisvoorwaarden zelfvertrouwen, nieuwsgierig zijn en emotioneel vrij zijn tot ontwikkeling laten komen. We geven het kind vertrouwen en ondersteuning. We vinden het belangrijk dat een kind ervaart dat het iets kan en dat het plezierig is om te presteren. Voor de school betekent dit, dat niet alle kinderen hetzelfde zijn. In ons onderwijsaanbod houden we daar rekening mee.

Uiteindelijk bereiden we de kinderen voor op een geschikte plaats in het voortgezet onderwijs en aan hun opleiding op een eigen plaats in de maatschappij.

Naast het verzorgen van goed onderwijs willen wij ook dat de school een plaats is waar kinderen zich thuis voelen. De school moet een plek zijn waar je veilig voelt, serieus genomen wordt, als individu benaderd wordt. Als uw kind met plezier naar school gaat, zal het met plezier aan het werk gaan en dat merk je aan de resultaten. De sfeer waarin een kind opgroeit is van groot belang om een volwaardig mens te worden. Wij stellen daarom een vriendelijk en veilig klimaat op prijs met orde, rust en regelmaat. Het welbevinden en ook het ontwikkelen van een positief zelfbeeld is voor het kind erg belangrijk om te komen tot leren. Er wordt steeds op toegezien, dat kinderen op een prettige manier met elkaar omgaan.

Uitgebreide informatie over onze school vindt u in onze [schoolgids](#).

### **Onze leerlingen**

We staan open voor iedereen. waarop iedere leerling welkom is, ook voor kinderen van andere gezindten. We gaan er van uit dat men onze uitgangspunten onderschrijft. De St. Henricusschool ligt in het centrum van Klazienaveen aan de zuidkant van het kanaal. De Sint-Henricusschool is een laagdrempelige school voor alle betrokkenen. Als school staan we middenin de dorpsgemeenschap van Klazienaveen. We proberen rekening te houden met de achtergronden, ervaringen en belevingen van de leerlingen van onze school. In onze school zijn we de transitie aan het maken naar gepersonaliseerd leren. Wij proberen dit te realiseren door Snappet in te zetten. Snappet biedt adaptief en dynamisch 1-op-1 onderwijs voor de hele klas. Leerlingen maken meer opgaven in minder tijd met een veel beter leerresultaat. Leerkrachten besparen tijd op tal van punten zoals nakijkwerk, administratie en lesvoorbereiding. Hierdoor is er meer ruimte voor het geven van persoonlijke didactische ondersteuning en bijvoorbeeld het leren van vaardigheden van de 21<sup>e</sup> eeuw. Leerlingen krijgen direct feedback na elke opgave, weten aan welke leerdoelen ze werken en wat hun voortgang op deze leerdoelen is. Leerkrachten zien de exacte ontwikkeling van elke leerling voor elk vak, elk domein en elk leerdoel. Zij zien de vorderingen van de leerlingen ook direct tijdens de les waardoor zij

direct en gemakkelijk in kunnen spelen op de situatie in de klas. De leerlingen werken regelmatig zelfstandig of in samenwerking met anderen aan verschillende opdrachten. De groepsleerkracht kan dan op deze momenten zijn/haar aandacht besteden aan de zorgkinderen in zijn/haar groep, die aan hun eigen programma werken en/of extra hulp nodig hebben. De zaakvakken worden thematisch aangeboden via VierKeerWijzer, waarbij gebruik gemaakt wordt van meervoudige intelligentie. Veel leerlingen hebben op de peuterspeelzaal het VVE-programma gevolgd. Het leerlingenaantal is groeiend. Er zijn ongeveer 240 kinderen verdeeld over 9 groepen.

### **Waar we sterk in zijn**

Wij zijn een katholieke school met sterke normen en waarden

Wij werken aan gepersonaliseerd onderwijs (d.m.v. Snappet, VierKeerWijzer, waarbij gebruik wordt gemaakt van meervoudige intelligentie)

Wij hebben veel ruimte rond de school

Wij hebben een BSO in school

Wij leggen de lat hoog

### **Ons onderwijsaanbod**

We maken deel uit van het [samenwerkingsverband Passend Onderwijs Emmen/Borger-Odoorn](#) (22-02). Er zijn afspraken gemaakt over wat ouders mogen verwachten van het onderwijs van de school. Wij vinden het onze taak om onze kinderen zodanig onderwijskundig en opvoedkundig te begeleiden dat ieder kind na de basisschool het voortgezet onderwijs moet kunnen volgen op het niveau dat zo veel mogelijk overeenkomst met zijn/haar capaciteiten. Om recht te doen aan de verschillen in leerprestaties tussen de leerlingen differentiëren wij zowel naar boven als naar beneden. Wij willen het maximaal haalbare bereiken en hebben hoge verwachtingen. Wij willen een adaptieve school zijn en het leerstofaanbod afstemmen op de behoefte van de leerlingen. Ook zien wij als taak de leerlingen te begeleiden naar zelfstandigheid en ze weerbaar te maken in de steeds veranderende open en multiculturele maatschappij. We proberen zoveel mogelijk aan te sluiten bij de talenten van elk kind. Binnen de vak- en vormingsgebieden wordt prioriteit gegeven aan taal/lezen en rekenen. Naast kennisoverdracht die op dit moment in de maatschappij nodig is, willen we de kinderen ook vaardigheden aanleren om in de toekomst zelf de kennis en informatie die zij nodig hebben te verwerven.

In het [schoolondersteuningsprofiel](#) kunt u lezen over onze mogelijkheden om leerlingen te ondersteunen en ook waar onze grenzen liggen. U kunt [hier](#) lezen wat de Inspectie van Onderwijs in haar rapport over de Sint-Henricusschool zegt.

### **Onze ambitie**

De missie van onze school brengen we tot uiting in de volgende kernachtige uitspraak: "Sint-Henricusschool: Groeiplaats voor mensen". Dit laten wij ook zien in ons logo. Dit logo zal op velerlei materiaal van de Henricusschool zichtbaar zijn. Hierin brengen we in beeld hoe we hand-in-hand de zorg voor kinderen en elkaar in willen vullen, en zo elkaar helpen op de weg vooruit. Ouders en leerkracht delen hetzelfde doel: samen staan we voor de goede ontwikkeling van het kind. Daarom blijven we ons als team continue ontwikkelen, verbeteren en aanpassen aan veranderende omstandigheden. In ons [jaarplan](#) kunt u lezen wat onze doelen zijn en hoe we daaraan werken.